

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Racovăț

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral
și a Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 25.08. 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Racovăț
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Racovăț
Adresa	Satul Racovăț,r-1 Soroca
Adresa filiale	-
Telefon	023060-218
E-mail	gimnaziulracovat@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	200
Numărul total de clase	11
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	18
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Țapu Oxana

Abrevieri utilizate în Raportul de Activitate al Instituției:

APL– Administrația Publică Locală
Art.- Articol
ANET- Abuz,Neglijare,Exploatare,Trafic
CA - Consiliul de Administrație
CMI - Comisia Multidisciplinară Intrașcolară
CP - Consiliul Profesorat
CE – Consiliul Elevilor
CES - Cerințe Educaționale Speciale
c/d – cadru didactic
CDS – Cadru Didactic de Sprijin
CG – Curriculum General
CM- Curriculum Modificat
CMI - Comisia Multidisciplinară Intrașcolară
CREI – Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă
DÎ – Direcția de Învățământ
DP – Dezvoltarea Personală
EI - Educație Incluzivă
EPS -Educația Pentru Societate
IP – Instituția Publică
Gim.-Gimnaziu
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
nr. -număr
PAI – Planul de Activitate al Instituției
PDI – Plan de Dezvoltare al Instituției
PEI – Plan Educațional Individualizat
PED – Proces Educațional la Distanță
PLD – Proiect de Lungă Durată
P-V – Proces-Verbal
RA –Raport de activitate
SAP –Serviciul de Asistență Psihopedagogică
SICE- Sistem Informațional Catalog Electronic
SIME – Sistem informațional de Management în Educație
TIC- Tehnologii Informaționale și de comunicare
VNET – Violentă ,Neglijare, Exploatare,Trafic

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	6
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	9
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	11
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	14
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	14

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actul tehnic nr. 01 din 13.03.2023, privind furnizarea cazanelor pe combustibil solid; (Anexa 1.1.1.1) • Certificatul de înregistrare a instituției codul fiscal-1013620000788, data înregistrării-27.12.2012; (Anexa 1.1.1.2) • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.0022852 emisă de CSP Soroca eliberată la 25.08.2017, valabilă până la 25.08.2023; (Anexa 1.1.1.3) • Autorizația sanitară-veterinară de funcționare a cantinei Seria ASVF din 23.09.13 fără termen de valabilitate; (Anexa 1.1.1.4) • Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției, aprobat de DÎ Soroca; (Anexa 1.1.1.5) • Actul de recepție a instituției, aprobat de către DÎ Soroca, august, 2023 • Fișele medicale ale celor 18 cadre didactice, 1-c.auxiliar, 14- c.non-didactice, păstrate în cabinetul medical; • Registre și certificate medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor, păstrate în cabinetul medical; • Planul de curățenie și dezinfecție în instituție, 01.09.2022, plasat în cantină și în cab.asist.medical; (Anexa 1.1.1.6); • Planul complex a măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și bolilor diareice în Gimnaziul Racovăț pentru anul 2022-2023; • Schema de evacuare a elevilor și angajaților, plasată la fiecare etaj. 		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; colaborează cu autoritatea publică locală, structuri asociative ale părinților, elevilor, poliției, asigurând securitatea și siguranța elevilor, dar și monitorizând permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.70 din 15.09.2022 cu privire la asigurarea securității și a măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență. (Anexa 1.1.2.1) • Registrul de instruire al elevilor cu privire la respectarea tehnicii securității în timpul orelor de educația fizică, educația tehnologică, fizică, informatică, biologie, chimie; • Prevederile din PDI (p.18,19); • Prevederile din ROI (p.11, art.2); • Ordinul nr.52 din 01.06.2023 cu privire la angajarea personalului de pază.(Anexa 1.1.2.2) • Registrul monitorizării vizitelor din gimnaziu conform Nomenclatorului documentației școlare; • Fișa de post a personalului de pază, elaborată în temeiul Legii nr.154-XV/2003; (Anexa 1.1.2.3) • Graficul de serviciu al personalului de pază/ graficul de serviciu al cadrelor didactice, aprobate și afișate pe panoul de la intrare (Anexa 1.1.2.4) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este îngrădită cu gard de 1,2m înălțime, există 2 porți; • Instituția dispune de sensori antiincendiari; • Nu dispunem de sisteme de supraveghere video; 			
Constatări	Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea elevilor pe toată durata procesului educațional de către diriginți, profesorii de serviciu, fiind reglementat un anumit flux echilibrat, flexibil al tuturor persoanelor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75		

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr .65 din 02.09.2022 cu privire la aprobarea volumului de muncă a c/d în anul de studii 2022-2023; (Anexa 1.1.3.1) • Orarul lecțiilor, activităților extrașcolare, al cercurilor și al secțiilor sportive, aprobat la ședința comună a CP și CA nr.01 din 25.08.2022 (Anexa 1.1.3.2) • Orarul sunetelor, afișat în cancelarie (Anexa 1.1.3.3); • Orarul evaluărilor inițiale /sumative, afișate în cabinetul metodic (Anexa 1.1.3.4); • Orarul evaluărilor semestriale/anuale, în Portofoliile CM (Anexa 1.1.3.5); • Orarul activității CREI, racordat la necesitățile elevilor cu CES. 			
Constatări	Instituția asigură majoritatea disciplinelor cu profesori de bază, care activează în baza unui Orar elaborat conform Planului-cadru național, ținându-se cont de Reperele Metodologice, recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere. Orarul activităților extracurriculare este elaborat conform solicitărilor elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției, aprobat prin ordinul MECC; • Mobilierul corespunzător (la ciclul primar și gimnazial), în conformitate cu normele igienice și numărul de elevi în fiecare clasă; • Asigurarea pentru elevi a câte un loc separat în bancă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. • Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă, dotat corespunzător pentru fiecare elev cu CES, care desfășoară activități, alături de CDS. 			
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate, fiind asigurate condițiile optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate, existând parțial, și mobilierul adaptat conform standardelor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5</td> <td>Punctaj acordat: 0,5</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5		

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr.89 din 22.11.2022 cu privire la constituirea Comisiei de inventariere; (Anexa 1.1.5.1) • Registrul de inventariere a utilajelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, fizică, biologie, informatică, educație fizică; (Anexa 1.1.5.2) • Regulile de Securitate a vieții și sănătății elevilor la orele de sport, fizică, chimie, educație tehnologică, afișate și aduse la cunoștința
--------	--

	<p>elevilor/părinților, contra semnătură; (Anexa 1.1.5.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terenul de sport, amenajat corespunzător normelor și cerințelor de securitate; • Contractele/facturile de procurare a produselor sanitaro-igienice conform cerințelor actuale, reținute în Dosarul contabilei; • Aprovizionarea personalului tehnic cu ustensile de muncă (căldări, mopuri, măști, mănuși, detergenți) conform normativelor; • Registrul de evidență a dezinfectării și deratizării, care se păstrează la asist. medicală. (Anexa 1.1.5.4). 		
Constatări	<p>Instituția este dotată parțial cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile), toate categoriile de personal non-didactic fiind asigurate cu echipament de igienizare a încăperilor în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici, în limita bugetului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr. 262 din 22.08.2022 a CSP Soroca; • Blocul alimentar, reparat și dotat conform cerințelor sanitare actuale; • Ord. nr. 51 din 01.09.2022 cu privire la constituirea comisiei de triere; (Anexa 1.1.6.1) • Ord. nr. 50 din 01.09.2022 cu privire la organizarea alimentației elevilor; • Planul de igienizare a cantinei și a spațiului de pregătire a hranei; (Anexa 1.1.6.2) • Fișele tehnologice de preparare a hranei; (Anexa 1.1.6.3) • Lista produselor interzise; (Anexa 1.1.6.4) • Instruirea sanitară a bucătarului pentru permiterea funcționării blocului alimentar; • Fișa examenului medical al angajaților cantinei; (Anexa 1.1.6.5) • Planul complex al măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și bolilor diareice în Gimnaziul Racovăț pentru anul 2022-2023 (Anexa 1.1.6.6) • Registrul de triaj, păstrat în cantină. 		
Constatări	<p>Spațiul pentru prepararea și servirea hranei sunt dotate conform normelor sanitare, cu utilaj corespunzător, depozit alimentar și utilaje frigorifice. Lavoarele cu apă curgătoare și uscătorul sunt funcționale și accesibile, asigurându-se confortul elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența blocului sanitar exterior, separate pentru băieți și fete, reparat cosmetic; • Existența a 16 lavoare portabile în fiecare sală de clasă și pe etaje și 8 lavoare cu apă curgătoare în cantină pentru spălarea mâinilor; • Uscătoarele electrice pentru mâini-4 u.m.; • Apa și săpunul lichid, dezinfectantul în fiecare clasă, wc, cantină; • Planul igienizării instituției pentru anul 2022-2023; 		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu bloc sanitar exterior, accesibil și funcțional, însă fără</p>		

	confort. Elevii folosesc săpun lichid, uscătoare, dezinfectanți, dar lipsește apa caldă. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Schemele de evacuare ale elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; (Anexa 1.1.8.1) • 8 stingătoare cu termen de valabilitate actuale; (Anexa 1.1.8.2) • Lada de nisip, lopata, căldarea antiincendiară; (Anexa 1.1.8.3) • Ord.nr. 55 din 02.09.2022 cu privire la numirea responsabilului de domeniul apărării împotriva incendiilor; (Anexa 1.1.8.4) • Ord. nr 63 din 02.09.2022 cu privire la crearea grupului operativ și a formațiunilor Protecției Civile în gimnaziu. • Instituția dispune de 6 ieșiri, 2 sunt de rezervă; • ROI, 2022-2023, pag. 18 cu includerea activităților protecției civile, în caz de situații excepționale, incendii. 		
Constatări	Instituția dispune de plan de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Dispunem de stingătoare cu termene de valabilitate actual și alte utilaje antiincendiare, dar lipsește sistemul de semnalizare antiincendiară. Elevii sunt antrenați în simularea situațiilor în caz de incendiu. Colaborăm cu Serviciile SE, pompieri, APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor,

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința comună a CP și CA nr.04 din 24.11.2022; • Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității pe durata programului școlar și a vacanțelor, anul de studii 2022-2023; (Anexa 1.1.9.1) • Ord. nr.93 din 12.12.2022 cu privire la asigurarea securității și sănătății elevilor în timpul activităților consacrate sărbătorilor de iarnă și în vacanța de iarnă ; (Anexa 1.1.9.2) • Ord.nr.70 din 15.09.2022 cu privire la asigurarea securității și a măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență; (Anexa 1.1.9.3) • Planul de activități a săptămânii traficului de ființe umane, p/u perioada 18-26.10.2022; • Planul de acțiune “Săptămâna internațională de prevenire a intoxicațiilor cu plumb” noiembrie 2022-proiectele didactice ale diriginților; (Anexa 1.1.9.4) • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. • Ord. nr. 85 din 08. 11. 2022 cu privire la protecția copiilor. • Ord. nr. 38 din 12. 05. 2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Globale a Securității Rutiere. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sporadic, în colaborare cu alți parteneri educaționali. pentru elevi și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, în conformitate cu curriculumul disciplinar și PAI .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			7,5 p.

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04, din 24.11.2022; • PAI pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința comună a CP și CA nr.04 din 24.11.2022; • Programul de activități pentru realizarea PPC, aprobat la 15.09.2022; • Planul de activitate al directorului adjunct educativ, aprobat la CA nr.01 din 29.08.2022; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Colaborarea cu APL/Comisariatul de Poliție; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări “Lădița de Încredere”, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Ord. nr.43 , din 01.09.2022 cu privire la monitorizarea frecvenței elevilor, prevenirea absenteismului și abandonului școlar; • Ord. nr. 45, din 01. 09. 2022 cu privire la numirea coordonatorului VNET • Planul de acțiuni dedicat „Zilei Siguranței pe Internet”, februarie 2023; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CCabsaCP7fARzQV7tNnEHPNfJiFzalsQDit3znifpXvJdobvbbAEgQhk2iCEUCel&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2022-2023; (Anexa 1.2.1.1) • Proiectele didactice la disciplina Dezvoltare Personală; • Listele elevilor cu semnăturile lor referitoare la tehnica securității; • Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • „Copilărie fără BULLYNG” Activitate Educațională realizată în parteneriat cu Școala Primară „ Spiridon Vangheli”, or.Chișinău, IP Gimnaziul Racovăț și IP Gimnaziul „ Dinastia Romanciuc”, Vădeni. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0duQequ17onndrcfShXUhwz3BvDJdWT5B453ukhsACfRwUuBm7ZKPAGAhOKDf6u7Xl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz 		
Constatări	Diriginții de clasă comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețele de socializare sau/și e-mailuri. Administrația proiectează acțiuni de colaborare cu familia și cu alte instituții abilitate în domeniul protecției elevului în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri de ANET, informând părțile implicate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activități a săptămânii traficului de ființe umane, 17.10.2022 – 		
--------	--	--	--

	<p>21.10.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2021; (Anexa 1.2.2.1) • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Procesele-verbale ale sesiunilor cu părinții ; (Anexa 1.2.2.2) • Materialele didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurt metraj). 			
Constatări	Instituția este asigurată cu personalul calificat pentru prevenirea cazurilor de ANET, fapt demonstrat de semnăturile acestora, valorificând resursele existente în școală și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022 – 2023, discutat la ședința CP, P-V nr. 01 din 29.08.2022 • Activitățile la Managementul clasei –“Siguranța copilului în mediul online” februarie 2023 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CCabsaCP7fARzQV7tNnEHPNfJiFza1sQDit3znifpzXvJdobvbbAEgQhk2iCEUCel&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz • Orele publice cu aspect antiviolență în clasele gimnaziale; • Chestionarul de identificare a nivelului de anxietate școlară a elevilor cl. a IX-a, octombrie 2022; • Registrul de evidență a cazurilor de ANET în gimnaziu; (Anexa 1.2.3.1) • Boxa pentru sesizarea cazurilor de VNET; • Proiectele didactice ale activității extrașcolare; • Abordările tematice cu referire la ANET în cadrul Managementului clasei, la disciplina Dezvoltare personală în cadrul unităților: "Securitatea personală,, „Asigurarea calității vieții” , Educația pentru societate/ Educația civică : ex. „Bullingul”, "Discriminare și conflict" (postări pe pagina web, filmulețe, poze); https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021JgwViQE93iLAoUDgEkYwnQoNupyPSduWVfU3yVQH24EizPCbMoE8hDNmQkZzZtRI&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz 			
Constatări	În gimnaziu cadrele didactice desfășoară activități de informare/instruire a părinților, personalului auxiliar, în vederea ANET a copilului. Sunt planificate și organizate sistematic activități de combatere a violenței printre elevi. La disciplina Dezvoltare personală elevilor li se dezvoltă competențe de comportament și de prevenire a cazurilor de abuz.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CREI ;(Anexa 1.2.4.1) • Lista și Dosarele elevilor cu CES, care se regăsesc în spațiul CREI;
--------	--

	<p>(Anexa 1.2.4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă al instituției, cap. 8, art.2, pag. 15 • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin; • Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Planul de activitate al psihologului școlar; • Ședințele cu părinții, procesate • Fișele de evidență a serviciilor prestate ; • Orarul serviciilor prestate ;(Anexa 1.2.4.3) • Programele personalizate de intervenție ;(Anexa 1.2.4.4) • Incluziunea copiilor cu CES în diverse activități, proiecte; • PEI–urile și CM-urile adaptate/modificate;(Anexa 1.2.4.5) • Fișa de monitorizare a copiilor cu cerințe educaționale speciale;(Anexa 1.2.4.6) • Lucrările efectuate de către elevii cu CES ;(Anexa 1.2.4.7) • Parteneriatele cu APL,Consiliul Raional și DÎ Soroca, SAP, Comisariatul de poliție; • Certificatele medicale ale elevilor, eliberate la început de an școlar.
Constatări	În instituție funcționează CREI, psihologul. Elevii au acces egal la servicii de sprijin, consiliere pentru dezvoltarea psihică, mentală și emoțională, fiind promovat modul sănătos de viață, cu implicarea colaboratorilor SAP din raion și a altor parteneri educaționali.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5
Total standard	4,5 p.

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04, din 24.11.2022; • Activitățile și instruirile cu referire la ”Prevenirea intoxicațiilor chimice, cu plumb”, ”Respectarea măsurilor antiincendiară”; ”Profilaxia epidemiologică a gripei, infecțiilor acute ale căilor respiratorii, „Profilaxia maladiilor cu transmitere sexuală– pe parcursul anului în cadrul Managementul clasei; (Anexa 1.3.1.1) • Panoul de afișaj „Alege ce mănânci”(Anexa 1.3.1.2) • Planul de activitate cu privire la informarea, instruirea elevilor/ părinților cu privire la promovarea unui mod sănătos de viață; (Anexa 1.3.1.3) • Evaluarea anonimă pe eșantion a gradului de obezitate a copiilor de vârstă școlară mica de către CSP Florești, în cadrul unui proiect internațional; • Petrecerea decadei cu referire la modul sănătos de viață în perioada https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021JgwViQE93iLAoUDgEkYwnQoNupyPSduWVFU3yVQH24EizPCbMoE8hDNmQkZzTtRl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz • Ord. nr.28 din 24.05.2023 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor intersemestriale ; (Anexa 1.3.1.4) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06rKBKnfzfcu5mskCxe5eQ3zFmvULntYMAPznGF
--------	---

	<p>Cg7boP5tTvCfoKYFP2QiSJi9s1Kl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportarea periodică la DÎ Soroca despre starea de sănătate a elevilor; • Declarația pe propria răspundere p/u părinți, în caz de încălcări grave și nu numai, discutată la ședințele cu părinții; art. 8 din ROI. • Acordurile de parteneriat cu: Centrul ANIMA Bălți, SPT Soroca, Pro-Lectura” • Contractul de donație din 15.08.2022, cu referire la „ Educația pentru Socializarea Juridică”(Anexa 1.3.1.4) • Parteneriatul cu Inspectoratul de Poliție Soroca, privind desfășurarea orelor de cerc STEM și Criminalistică. • Actualizarea instrucțiunii privind managementul temelor pe acasă, P-V nr. 03 al CP din 15. 09. 2022 • Participarea elevilor în Spartachiada școlară locală și raională (la șah, volei,baschet,fotbal), confirmată prin diplome și medalii. 		
Constatări	Instituția,împreună cu asistentul medical,colaborează strâns cu familiile și Centrul de Sănătate Publică,cât și cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor Soroca în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cabinetului medical cu utilajul necesar și cu medicamente; • Dotarea cabinetului psihologului cu resursele materiale necesare; • LUDOTECA și JOBOTECA,dotate corespunzător intereselor elevilor; • Campania de promovare a Drepturilor copiilor organizat de către directorul adjunct și diriginți; • Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de informare și educație împotriva violenței, decembrie 2022; (Anexa 1.3.2.1) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VAEZKnCHWW1Bm9Jbg7LnAzBpt6ZBbPUbTu2DaYEGbrSATvCdmk17R7RbUvM6hNd11&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz • Sesiunile de terapie ocupațională ale psihologului; • Spațiile libere de recreere ale elevilor, amenajate în interiorul instituției și în curtea ei;(Anexa 1.3.2.3) • Consiliul elevilor din cadrul instituției cu diverse activități pe interese; • Parteneriatul cu centrul asistență psihologică Soroca, P-V. nr.2 al ședinței CP din 29.08.2022. 		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități profilactice și terapeutice pentru a gestiona problemele psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor lui educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de

prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de lungă durată / proiecte de lecție la Dezvoltare personală – Unitățile de învățare” Asigurarea calității vieții”, “Modul de viață sănătos”, “Securitatea personală”; (Anexa 1.3.3.1); • Campania de informare „Promovăm sănătatea”, Managementul clasei, Registrul clasei (Anexa 1.3.3.2); • Dozarea temelor p/u acasă în caiete și agendele elevilor, proiectarea didactică zilnică la biologie/chimie,ed.p/u societate,ed.fizică; • Boxă de sugestii și propuneri ;/Lădița de Încredere • Planul de activitate al Consiliului de Elevi aprobat la ședința nr.01 din 01.09.2022; (Anexa 1.3.3.3) • Planul de activitate al psihologului școlar, aprobat la 22.09.2022 • Panoul informativ „Profilaxia maladiilor infecțioase”; (Anexa 1.3.3.4); • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare; (Anexa 1.3.3.5); • Chestionarele referitor la cunoașterea riscurilor vieții cotidiene; (Anexa 1.3.3.6); • Ord. nr. 25 din 06.04.2023 cu privire la desfășurarea campaniei „, Săptămâna alimentației în școli” (Anexa 1.3.3.7); • Ord. nr. 98 din 28.07.2023 cu privire la participarea directorului la Atelierul de lucru a școlilor-pilot care promovează sănătatea; • Ord. nr. 37 din 12. 05. 2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Mondiale de conștientizare a consumului de sare; 		
Constatări	<p>Instituția încurajează elevii să promoveze un mod de viață sănătos, se desfășoară ore de Dezvoltare personală conform planificărilor de lungă durată pentru dezvoltarea competențelor necesare de a duce un mod de viață sigur și sănătos. Diriginții, împreună cu psihologul și asistenta medicală desfășoară măsuri de profilaxie a stresului, surmenajului și asigură elevii cu programe educative de securitate a vieții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75 p.

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală; • Colaborarea cu serviciile publice de sănătate și alte instituții în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate; • Instituția este dotată cu spații sanitare exterioare, care respectă minim normele sanitare(cabine WC separate; hârtie igienică, dozatoare cu săpun lichid, uscătoare; • Este asigurată paza și securitatea gimnaziului și a teritoriului adiacent de către paznici; 	<ul style="list-style-type: none"> • Volum mare de responsabilități ale personalului didactic, de conducere și non-didactic; • Insuficiența finanțării instituției; • Venituri extrabugetare mici; • Lipsă sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Există mobilierul necesar, echipamentele, ustensile necesare procesului educațional; • Alimentația este gratuită pentru elevii claselor I-IV; • Instituția dispune de sistem antiincendiar; • Sălile de clasă sunt reparate ; 	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04, din 24.11.2022; • Regulamentul de ordine internă al gimnaziului cap.VIII, art.8-9, aprobat la ședința comună a CP și CA nr.01 din 25.08.2022; Ord. nr. 04 din 01.09.2022 cu privire la constituirea CE pentru anul de studii 2022-2023,; (Anexa 2.1.1.1) • Ordinul nr.41 din 30. 08. 2022cu privire la aprobarea componenței CA, dovada faptului că membru al acestuia este un elev; (Anexa 2.1.1.2) • P-V al CA nr.01.din 25.08.2022 Cu privire la delegarea unui elev – în CE raional; • Planul de activitate al CE, IP Gimnaziul Racovăț ,pentru anul de studii 2022-2023; (Anexa 2.1.1.3) • Procesele-verbale ale ședințelor CE; (Anexa 2.1.1.4) • Comentariile elevilor pe pagina de Facebook a gimnaziului; • Implicarea elevilor în proiecte educaționale.
Constatări	IP Gimnaziul Racovăț oferă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale gimnaziului și de a participa la procesul de luare a deciziilor. Inițiativele lor sunt îmbucurătoare,ei elaborând demersuri constructive,iar administrația oferindu-le informații complete și oportune pe subiectele ce țin de interesul lor imediat, activitatea CE fiind parte componentă a organigramei. Reprezentanții elevilor sunt delegați în diferite structuri decizionale ale instituției.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul de afișaj ; avizierul școlar ; • Pagina web a instituției: https://gimnaziulracovat.edusoroca.md/ • E-mail-ul instituției: gimnaziulracovat@gmail.com • Publicațiile periodice pe pagina de facebook a instituției; • Grupul de informare a claselor pe viber, messenger;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Grupul clasei, pe discipline de studii pe messenger; 		
Constatări	În IP Gimnaziul Racovăț activează o structură asociativă a elevilor, Consiliul elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Chestionarele adresate elevilor claselor primare și gimnaziale; (Anexa 2.1.3.1) Discuțiile individuale cu elevii, sondajele; Revista școlară, „Univers școlar”, care reflectă opinii și idei de interes personal și general; (Anexa 2.1.3.2); Pag.de Facebook a instituției Grupul pe Viber al CE; Grupurile pe Viber, Messenger ale claselor de elevi, profesori, părinți; Cutia cu sugestii; Cartea de plângeri, sugestii; Avizierul instituției; Panourile de informare; 		
Constatări	În cadrul școlii funcționează mijloacele de comunicare scrise, on-line, orale, prin intermediul cărora își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Subiectele, abordate la CP: Agenda elevului – o punte de legătură între diriginte și părinte. 25.11.2021; Implimentarea curriculumului la Dezvoltarea Personală 27.12.2022; Participarea elevilor la olimpiadele școlare; Raportul cu privire la rezultatele elevilor obținute la disciplinele școlare/semestriale și anuale, discutate la ședințele CP; Chestionarele pentru elevi; Sociometria -15.11.2022; (Anexa 2.1.4.1) Voluntariatul: Colectarea donațiilor pentru profesorii solitari; Vizitele la profesorii solitari (de 8 martie, de Ziua profesorului); Participarea elevilor la proiecte educaționale extrașcolare (fotografii); Diplomele de concurs ale învingătorilor; Produsele realizate de către elevi în cadrul activităților extrașcolare; Asistența la orele colegilor; Portofoliul formularelor de aplicare a proiectelor; (Anexa 2.1.4.2) Concursurile interne cu premii pentru elevi; Concursul școlar „Toamna aurie”, ediția a II-a, 2022 IP GM Racovăț. Diplome, mențiuni; (Anexa 1.1.9.7) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02YArvRr1uyKNUSshEvVpjn1BsPhPC7Bd18Ra3wUmtTdfT6bPnV4QbrTnzPEFqJa9l&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz Concursul republican „Mascota Consumatorului”, ediția a I-a, 2023 Concursul școlar județean cu participare Internațională „Magia Primăverii”, ediția a II-a, 2023. România. Diplome, mențiuni; https://m.facebook.com/story.php? 		
--------	--	--	--

	storyfbid=pfbid022yLhH5LmkGUfsHyKcYG9zxDDLWzwxPieZNAVNDNqBcR5ibjcuQpPatbwwSDsNVz4l&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz		
Constatări	Instituția implică permanent elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor de nivel colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Elevii au beneficiat pe parcursul anului de consilieri confidențiale, individuale și de grup- pentru soluționarea problemelor de diferit tip.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,00 p.

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.41 din 30.08.2022 cu privire la aprobarea componenței CA, dovada faptului că membri ai acestuia sunt 3 părinți; (Anexa 2.2.1.1) • Procesele verbale ale ședințelor CA pentru anul de studii 2022-2023, dovada participării părinților; (Anexa 2.2.1.2) • ROI, aprobat la CA nr.02 din 28.08.2022; (Anexa 2.2.1.3) • Comitetul părintesc din gimnaziu și cele ale clasei; • Convorbirile individuale în procesul creării PEI; • Notițele din agenda elevului, cu semnătura părintelui; • Ședințele on-line cu părinții; • Participarea părinților la adunarea generală, fotografii pe Facebook; • Grupurile părinților pe Viber și Messenger • Chestionarele pentru părinți; (e inclusă prelucrarea datelor acestora) 		
Constatări	În Gimnaziu se constată aplicarea unui set de proceduri, enumerate mai sus, pentru delegarea și promovarea părinților în structurile decizionale, pentru implicarea lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de participare a părinților în campaniile de voluntariat organizate atât la nivel local cât și la nivel raional, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor eficiente de comunicare. Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților, unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați în proiecte educaționale, în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie: Comitetul Părintesc; CA și alte comisii; participă la Activități școlare și extrașcolare; Audieri publice; Consultare online prin intermediul chestionarelor în Google forms.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare nr.19 din 19.05.2023, încheiat între IMSPCS Soroca, Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor „ PRO-VIAȚA ” Soroca.(Anexa 2.2.2.1) • Acordul de Parteneriat cu biblioteca Racovăț; (Anexa 2.2.2.2) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate în parteneriat cu AGIRoMd, Lecția solidarității, noiembrie 2022; • Acordul de colaborare cu AO „Centrul de Leadership pentru Justiție privind promovarea Securității Comunitare urgente în rândul tinerilor, în cadrul proiectului „ Pe SCURTI!”;(Anexa 2.2.2.3) • Acordul de parteneriat cu fundația „Terre des hommes”, Elveția în cadrul proiectului „JOBOTECA”; .(Anexa 2.2.2.4) • Acordul de colaborare nr.48 din 11.01.2023 cu Asociația Obștească „Centrul de Instruire și Dezvoltare Personală ANIMA” și Gimnaziul Racovăț, r-ul Soroca; .(Anexa 2.2.2.5) • Parteneriatul cu teatrul „V. Apostol”, Soroca; Întâlnire cu scriitorul Petre Popa ; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021Dfckrxo7QpMWOThC89fky17i8nkBjAz68cRL416N4GkGtCcLdH58sfLeapwdbxpl&id=100072891751694&mibextid=Nif5oz • Proiect educational „Citește.ro” P-V de recepție nr. 347 din 29.09.2022, între Citește.ro SRL și Gimnaziul Racovăț, sat .Racovăț, raion. Soroca; • Activitate de voluntariat cu privire la Actul de caritate pentru eleva Ursu Andreea; • Procurarea unor calendare în cadrul acțiunii de voluntariat „Dar pentru Profesorii Solitari”; • Acorduri de parteneriat cu APL, instituția preșcolară, casa de cultură, biblioteca publică; • Planul de activitate al cercurilor extracurriculare și sportive; • Ord. nr.55 din 22.06.2023 Cu privire la odihna elevilor în tabăra „La Dumbravă”;(Anexa 2.2.2.6) • Parteneriat cu Centrul Dacia, în cadrul proiectului „ Revista școlară”- o ușă deschisă spre jurnalismul profesionist.(Anexa 2.2.2.7) 		
Constatări	IP Gimnaziul Racovăț are încheiate acorduri de parteneriat cu diferiți reprezentanți ai comunității, pe aspecte privind interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.41 din 30.08.2022cu privire la aprobarea componentei CA; • Lista nominală a părinților care participă la ședințele CA pentru anul de studii 2022-2023; (Anexa 2.2.3.1) • Planul de activitate a CA, PAI p.44-46; (Anexa 2.2.3.2) • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții organizate în anul de studii 2022-2023 în clasele a I-a–a IX-a; (Anexa 2.2.3.3) • Planul de acțiune pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar; • Cererile părinților(în cazul cl.primare) și ale elevilor(cl.gimnaziale) de solicitare a orelor opționale. .(Anexa 2.2.3.4) 		
Constatări	IP Gimnaziul Racovăț asigură dreptul părinților și al elevilor la participarea în CA al instituției, cu implicarea lor în luarea de decizii și în activități		

	orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu Com.părintesc și oferă dreptul pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti. Președintele CE este membru al Consiliului de Elevi raional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității

la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04, din 24.11.2022; • Ședința cu părinții claselor întâi, „Prima zi de școală.Regimul zilnic. Perspective.” 28.08.2022; • Ședința cu părinții claselor a IX-a, „Peronalitatea de succes”; • Prezentarea evoluției școlare la sfârșitul anului școlar, format digital. 		
Constatări	În gimnaziu se organizează regulat activități eficiente de pedagogizare a părinților și implicarea acestora ca persoane-resursă în procesul educational, asigurându-se un parteneriat de succes pe dimensiunea școală-familie. Elevii și părinți participă la aprobarea Proiectului de buget și a PAI pentru anul nou de studii;sunt consultați privind Regulamentul de ordine internă, gestionarea bugetului, introducerea uniforme școlare în rândul elevilor.Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultările publice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,5p

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă,

prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI / PAI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04, din 24.11.2022; (Anexa 2.3.1.1) • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023, p.33 ;(Anexa 2.3.1.2) • PLD la Dezvoltarea Personală, educația civică, educația pentru societate; • Planul de acțiuni privind organizarea Săptămânii limbilor străine în IP Gimnaziul Racovăț; (Anexa 2.3.1.3) • Vizitele la Biserica din localitate-elevii claselor primare în perioada 25-28.04.2023 • 22 ianuarie –Campania,„Borcănașe cu delicii pentru copii” https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021gCpn7N2hvMT2hhDMpqACbSnaJaweDMtfUrh39fcjxfnKGRCznWyz85jBsUQfljTl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz • Activitate Caritabilă –Caravana de Crăciun, Lumină din Lumină, Dar din Dar” https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Ktp5QvRYgUudeHf6wRsD23MKU3xtxBdgBzi6n3km9NfPMKK6kY4drb4kiAqkpUDdl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz 		
--------	--	--	--

Constatări	Promovarea valorilor ca respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin diverse acte reglatorii și activități organizate la nivel de instituție, implicarea activă permanentă a elevilor în acțiunile și activități de voluntariat și de caritate pentru soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în consilierea aspectelor legate atât de viața școlară, cât și de cea comunitară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor de limbi străine, responsabili – membrii administrației; (Anexa 2.3.2.1) • Realizarea feedback-ului prin poze, aprecieri; • Fișele de asistență la DP; • ROI cap. 8 art. 6 pag. 15. 		
Constatări	Administrația instituției monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorifică multiculturalitatea prin acțiunile incluse în planul anual de activitate al Comisiei Metodice Limbă și comunicare, a directorului adjunct pentru educație, obținând un feedback pozitiv din partea partenerilor din comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse

(umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI al gimnaziului, aprobat la CP nr.02 din 28.08.2022; (Anexa 2.3.3.1) • Biblioteca școlară a instituției este dotată cu resurse informaționale necesare în diferite limbi de comunicare internațională, fondul de literatură artistică, înnoit regulat; • Săptămânile pe discipline, unde abordăm multiculturalitatea. 		
Constatări	IP Gimnaziul Racovăț asigură condițiile și spațiul educațional, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică, culturală; formează elevilor atitudini tolerante și echilibrate indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă și dispune de resurse umane și informaționale pentru evitarea stereotipurilor și prejudecăților în abordarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Asistențele metodologice la ore pentru observarea și valorificarea modului de promovare a valorilor multiculturale, responsabili – membrii		
--------	--	--	--

	administrației, pe parcursul anului; <ul style="list-style-type: none"> • Campania de informare „Suntem diferiți, dar egali” Orarul activităților extracurriculare, P-V al ședinței comune al CA și CP nr.01 din 25.08.2022 ; • Campania vizând egalitatea de șanse și promovarea toleranței și nondiscriminării între elevii școlii, responsabil – directorul adjunct pentru educație, februarie, 2023;; • Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, Flash mob de informare și sensibilizare, „Împreună împotriva traficului de persoane!”; • Activitatea în parteneriat cu AGIRoMd, Lecția solidarității, ”Prietene, nu ești singur!”; 		
Constatări	Viziunile democratice ale stării de bine se promovează în IP Gimnaziul Racovăț prin activități curriculare și extracurriculare, prin acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice pe parcursul anului de studii. Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,25p

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Echitate: asigurarea dreptului la educație democratică prin promovarea și valorificarea acordurilor de parteneriat; • Angajament și responsabilitate: prin promovarea respectului pentru identitatea copiilor, participarea la diverse concursuri, expoziții locale, raionale și internaționale; • Calitatea adoptării deciziilor; • Implicarea activă a părinților, elevilor și comunității în procesul decizional în viața și activitatea școlii; • Existența unui Consiliu al elevilor eficient, ales pe principii democratice; • Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Părinți slab motivați în soluționarea problemelor și provocărilor comunității educaționale; • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, părinți; • Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; • Elevii cu performanțe școlare sunt extenuați de numărul mare de implicări în activități de voluntariat

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor

de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• ROI aprobat la ședința CP Proces-verbal nr.02 din 28.08.2022, CA P-V
--------	--

	nr.02 din 28.08.2022, p.7; (Anexa 3.1.1.1) <ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anul de studii 2023-2028, aprobat la ședința CA nr.04 din 24.11.2022; • PAI pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința comună CP și CA nr.04 din 24.11.2022; • Planul de activitate a CMI și a CDS; • Chestionarele pentru cadre didactice-Incluziunea copiilor cu CES în școală;(Anexa 3.1.1.2) • Chestionarele pentru părinți privind Educația Incluzivă; (Anexa 3.1.1.3) • Seminarele de formare și informare a cadrelor didactice și președinte a CMI; • Reuniunea metodică pentru cadre didactice și manageriale în domeniul educației inclusive,august 2022; • Certificatul de participare la cursul ”Formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice de sprijin și ale psihopedagogilor”; (Anexa 3.1.1.4) 		
Constatări	În Instituție există acte normative bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă care reflectă și asigură serviciile de sprijin prin formarea continuă a cadrelor didactice cu privire la incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul-baza de date a elevilor cu CES din IP Gimnaziul Racovăț; (Anexa 3.1.2.1) • Ordinul nr. 37 din 29.08.2022 cu privire la constituirea CMI; (Anexa 3.1.2.2) • Ord. nr. 39 din 30.08.2022 cu privire la constituirea Comisiei de Școlarizare din IP Gimnaziul Racovăț; • Planul de implementare a Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I p/u anul de studii 2022-2023; • Baza de date SIME, completată și actualizată de dirig./resp.SIME. 		
Constatări	În instituție sunt înmatriculați toți elevii indiferent de gen, naționalitate, origine, apartenență religioasă, starea sănătății sau a limbii vorbite în baza regulamentară cu aplicarea mecanismelor și procedurilor de sprijin de incluziune școlară a lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista contingentelor pe ani de naștere semnată de către primar; (Anexa 3.1.3.1) • Lista copiilor care împlinesc 7 ani până la 1 septembrie a anului în curs; (Anexa 3.1.3.2) • Cartea de ordine cu privire la elevi/înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare etc; • Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr. 140 din 14.06.2013); • Matricula școlară de evidență alfabetică al elevilor; (Anexa 3.1.3.3) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de ordine a instituției cu privire la fluctuația elevilor; (Anexa 3.1.3.4) • Registrul de evidență a actelor de studii; • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DÎ Soroca; (Anexa 3.1.3.5) • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; (Anexa 3.1.3.6) • Dosarele personale ale elevilor; (Anexa 3.1.3.7) • Registrul-baza de date a elevilor cu Cerințe educaționale speciale; (Anexa 3.1.3.8) • Dosarele personale ale elevilor cu CES; (Anexa 3.1.3.9) • Registrul de evidență a cererilor părinților de primire/eliberare/transfer a copiilor; (Anexa 3.1.3.10) 		
Constatări	Instituția creează și completează baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani, completarea sistematică a Registrului-baza de date a copiilor cu CES din instituție, dar există riscul de abandon școlar și migrarea elevilor împreună cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.37 din 29.08.2022 cu privire la constituirea CMI ; (Anexa 3.1.4.1); • Planul de activitate al CMI, aprobat la ședința CP, P-V nr. 1 din 25.08.2022 (Anexa 3.1.4.2) • Planul de activitate al CREI p/u anul de st. 2022-2023, aprobat prin P-V nr.01 din 29.08.2022; • Plan de activitate CDS p/u anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA prin P-V nr.01 din 29.08.2022; 		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, creează condiții optime pentru calitatea educațională, asigură activitatea CMI și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum

adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele de evaluare complexă ale dezvoltării copilului, elaborate de SAP Soroca; (Anexa 3.1.5.1) • Ordinul nr.38 din 29.08.2022 cu privire la constituirea echipelor de elaborare a PEI în anul de studii 2022-2023; (Anexa 3.1.5.2) • P-V al CP, nr.01 din 25.08.2022, cu privire la stabilirea tipului de curriculum pentru elevii cu CES din instituție; (Anexa 3.1.5.3) • Curriculum-urile adaptate /modificate la nevoile elevului; • Testele, elaborate la disciplinele școlare și testele la examenele gimnaziale; • PEI-urile pentru elevii cu CES din IP Gimnaziul Racovăț; (Anexa 		
--------	---	--	--

	3.1.5.4)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul săptămânal de asistență al elevilor cu CES în CREI pentru anul de studii 2022-2023; (Anexa 3.1.5.5) • Mapele cu lucrări elaborate de elevii cu CES; 		
Constatări	Procesul educațional în instituție se desfășoară conform nevoilor specifice ale fiecărui elev în funcțiile de recomandările SAP Soroca.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a gimnaziului, aprobat la ședința CP nr.07 din 15.03.2017; (Anexa 3.2.1.1) • Planul, privind măsurile de intervenție în caz de ANET, aprobat la ședința CA din 01.09.2022; (Anexa 3.2.1.2) • Ordinul nr.44 din 01.09.2022 „Cu privire la numirea inspectorului pentru ocrotirea drepturilor copiilor”; • Regulamentul de ordine internă, care respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc, cap. 8, art. 2, pag. 15; • Monitorizarea și observarea de către fiecare diriginte și membrii administrației, a contingentului de elevi și eventualele acte discriminatorii. • Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • P-V ale ședințelor cu părinții elevilor; Chestionarea și rezultatele ; Note informative, Fișe și alte documente de evaluare; • Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor. • Fișele de post ale angajaților, ce prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc; (Anexa 3.2.1.3) • Lista cu semnăturile angajaților privind Informarea și instruirea personalului despre protecția copilului ; (Anexa 3.2.1.4) • Raportul privind evidența sesizărilor în cazurile de ANET; 		
Constatări	În documentele de planificare există mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. În Fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului. Responsabilul ANET din gimnaziu are toate documentele necesare privind procedura de identificare, înregistrare și raportare a cazurilor de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	• PDI avizat la CP/CA, proces verbal nr.04 din 24.11.2022, p.10; (Anexa		
--------	---	--	--

	3.2.2.1) <ul style="list-style-type: none"> • PAI aprobat la CA, proces-verbal nr.04 din 24.11.2022, p.23; (Anexa 3.2.2.2) • ROI avizat la CP, proces-verbal nr. 02 din 28.08.2022 aprobat la CA proces verbal nr.02 din 28.08.2022, p.8; (Anexa 3.2.2.3) • Planul de acțiuni pentru prevenirea și combaterea cazurilor de ANET aprobat la ședința CA din 01.09.2022; (Anexa 3.2.2.4) • Planul de activitate al cadrului de sprijin, al serviciului psihologic; 		
Constatări	În planurile strategice și operaționale ale instituției se regăsește promovarea diversității prin activități care au ca țintă educația incluzivă. Planul de dezvoltare strategică conține activități ce promovează diversitatea și mecanismele de combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI avizat la CP, P-V nr.02 din 28.08.2022, aprobat la CA, P-V nr.02 din 28.08.2022, p.8; (Anexa 3.2.3.1) • Ordinul nr. 90 din 22.11.2022, cu privire la Constituirea Consiliului de Etică; (Anexa 3.2.3.2) • Lista cu semnăturile angajaților privind Informarea și instruirea personalului despre protecția copilului ; (Anexa 3.2.3.3) • CCM, CIM ale angajaților- care pun accent pe respectarea diferențelor individuale; • Planul de acțiuni pentru prevenirea și combaterea cazurilor de ANET aprobat la ședința CA din 01.09.2022; (Anexa 3.2.3.4) 		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările didactice de lungă durată sunt elaborate în conformitate cu curriculum-ul național la toate disciplinele școlare; • Elaborarea Curriculum-ului modificat la disciplinele școlare pentru elevii cu CES; (Anexa 3.2.4.1) • Raportul anual de activitate al CREI p/u 2022-2023 ; (Anexa 3.2.4.2) • P-V cu privire la progresul școlar semestrial și anual al elevilor; • Rapoartele privind reușita școlară semestrială și anuală 		
Constatări	Instituția aplică eficient documentele de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv și adaptat/modificat pentru elevii cu CES, prin evaluarea echitabilă a progresului școlar a tuturor elevilor, în scopul tratării valorice.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Managementul clasei (Prevenirea, identificarea și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/neglijență a copiilor; Discuțiile individuale; Boxa pentru sesizarea cazurilor de ANET a copilului; 		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale, îndreptate spre recunoașterea și evitarea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individual, însă procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,50 p

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Materialele didactice (planșe, hărți, panouri, preparate umede, mulaje etc.); Tehnologiile informaționale (calculatoare, tablete, proiectoare); Mobilierul școlar nou corespunzător vârstei elevilor; Rețeaua de internet; Stadionul modern; Sala sportivă, dotată satisfăcător; CREI dotat cu calculator, imprimantă, mobilier nou; Joboteca-spațiul sigur de instruire și dezvoltare, dotat cu mobilier nou; Bugetul instituției aprobat la ședința CA ,P-V nr.3 din 25.10.2022 Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. 		
Constatări	Administrația instituției asigură un mediu accesibil, sigur pentru toți elevii. Bugetul gimnaziului nu permite mereu crearea condițiilor necesare elevilor, de aceea administrația apelează la suportul altor structuri și sponsori. Se investesc toate resursele disponibile, utilizându-se rațional și prioritar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI privind protecția datelor cu caracter personal; (Anexa 3.3.2.1) Ord. nr.34 din 10.05.2023 cu privire la colectarea datelor absolvenților cl.a IX-a în SIPAS; (Anexa 3.3.2.2) Ord. nr.34 din 10.05.2023 cu privire la numirea în funcție a administratorului responsabil de SIME și SIPAS; Declaratia-angajament de protecție a datelor cu caracter personal – SIME, SIPAS; (Anexa 3.3.2.3) Declarația-angajament a dirigintelui cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal; (Anexa 3.3.2.4) Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii, început în 25.06.2003, paginat și cusut; Dosarele personale ale elevilor; 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția asigură protecție deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. Elevii și părinții și-au dat acordul pentru poze pe site-ul gimnaziului. Politica de protecție a copilului include stipulari privind protecția datelor cu caracter personal. Cataloagele, dosarele personale, carnetele medicale etc. sunt stocate în locuri speciale cu asigurarea confidențialității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sălile de clasă dotate satisfăcător, conectate la internet și cu televizoare; • Biblioteca, cu un fond de carte vast, sală de lectură, depozit p/u manuale;; • Cantina dotată; • Sala de gimnastică; • Terenul sportiv modern; • Cabinetul medical; • Sala Jobotecii multifuncțională; • Sala festivă; • CREI; • Rampa pentru scaune cu rotile, bara de sprijin. • Locurile de recreere amenajate; 		
Constatări	Instituția asigură pe majoritatea segmentelor, prin spațiile adaptate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor și un mediu accesibil pentru incluziune a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice și elevii au competențe digitale, aplică platformele digitale și instrumentele TIC la lecții; • Fiecare clasă este asigurată cu laptop; • Instituția este conectată la internet prin fibră optică ; • Dotarea unor săli de clasă cu televizoare și conexiune la internet; • CREI dispune de mobilier, calculator și imprimantă. • Cabinetul de informatică, dotat cu calculatoare vechi și noi. • Fișele de asistență la ore, activități extracurriculare cu utilizarea TIC în procesul educațional; • Materialele audio, video, înregistrările lecțiilor publice, activităților extrașcolare 		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Majoritatea cadrelor didactice posedă și implementează TIC la lecții și on-line, racordate la necesitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
----------------	--------------	--------------

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI;(Anexa4.1.1.1) • PAI ; (Anexa 4.1.1.2) • Planul de îmbunătățire a calității procesului educațional; (Anexa 4.1.1.3) • Rapoartele de activitate a cadrelor didactice; (Anexa 4.1.1.4) • Controlul intern cu note informative la CA și CP; • Cursurile de formare profesională continuă la disciplinele: biologia,chimia,învățământ primar,validate prin certificate; • Seminarele informative,webinarele la nivel local,raional,international; • Raportul cu privire la rezultatele examenelor de absolvire 		
Constatări	Activitățile planificate sunt realizate efectiv prin: formularea clară a scopurilor, obiectivelor și etapelor procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educational, reflectate în PDI, Planul de activitate, prezentând rapoarte, note informative la CA, CP, CE,comisiile metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele verbale ale CP/Portofoliu, CA/Portofoliu, CM/Portofoliu, CE/Registru; • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; • Raportul de activitate al Comisiilor Metodice; (Anexa 4.1.2.1) • Raportul de activitate al CE; (Anexa 4.1.2.2) • Raportul de activitate al bibliotecii; (Anexa 4.1.2.3) • Notele informative cu privire la activitatea cadrelor didactice ; 		
Constatări	În instituție sunt toate documentele necesare cerințelor de asigurare a calității educației;obiectivele sunt realizate atât din programele instituției ,cât și din cele ale elevilor și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina WEB a instituției: https://gimnaziulracovat.edusoroca.md/ ; • Avizierul cu informații despre serviciile educaționale prestate;(Anexa 4.1.3.1) • PDI (Anexa 4.1.3.2) • Procesele –verbale ale Comisiilor Metodice în anul de studii 2022/2023;(Anexa 4.1.3.3) • Chestionarele pentru profesori: Starea de bine în școală-propuneri și sugestii -aprilie,2023; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj despre Hepatita A; despre calitatea activității cab.medical, efectuat de către asist.med. în sem.II al anului de st.2022-2023; • Chestionarele Relația profesor-elev la nivelul școlii-15.03.2023; • Procesele –verbale ale Comisiei de atestare în anul de st.2022-2023; (Anexa 4.1.3.4) • Ordinul nr.59 din 03.07. 2023 „Cu privire la constituirea comisiei p/u evaluarea internă” p/u anul de st. 2022-2023; • Certificatele de absolvire a gimnaziului ; • ROI adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților contra semnătură; • Rapoartele de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; • Procedurile interne de monitorizare și revizuire a planurilor; • Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planurile de remediere.
Constatări	La ședințele CP, CA, comisiilor metodice, se aplică măsuri de monitorizare și de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ prin: Planul de remediere, revenire la realizarea proiectelor decizionale, dezbateri, rapoarte de activitate, analiza SWOT. La ședințele CA este promovată eficient modalitatea de comunicare internă în vederea obținerii serviciilor de calitate: chestionare, aviziere, procese- verbale ale CA.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de intrare /ieșire a documentelor; (Anexa 4.1.4.1) • Contractele cu furnizorii; (Anexa 4.1.4.2) • Raportul statistic anual nr.1-edu; (Anexa 4.1.4.3) • Raportul de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției p/u anul de studii 2022-2023.
Constatări	Infrastructura în instituție, adaptată satisfăcător, asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivul și misiunea sa.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență generală a manualelor; (Anexa 4.1.5.1) • Registrul de mișcare a fondurilor școlare bibliotecare; (Anexa 4.1.5.2) • Registrul de evidență zilnică a manualelor; (Anexa 4.1.5.3) • Portofoliile cadrelor didactice /portofoliile digitale • Lista achizițiilor/materialelor didactice la disciplinele de studiu.(Anexa 4.1.5.4) • Facturile fiscale de achiziție a echipamentelor tehnice;(Anexa 4.1.5.5) • Contractul de conectare la Internet,(Anexa 4.1.5.6) • Reparația cosmetică a instituției; • Reparația cosmetică a încăperilor și sălilor de clasă (Anexă 4.1.5.7) • Dotarea sălilor de clasă cu mobilier nou; • Dotarea instituției cu 5 laptop-uri, donație;4 tablete,imprimante etc. • PEI-urile pentru elevii cu CES.
Constatări	Instituția dispune de echipamente adecvate, materiale auxiliare curriculare. Cadrele didactice utilizează TIC: laptop-uri, televizoare, proiectoare, dar multe dispozitive sunt deja nvechite. Instituția este abonată la presa periodică, metodică de specialitate.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale salariaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Tabelul de salarizare; • Lista de control a cadrelor didactice ; • Documentele privind normarea timpului de muncă; (Anexa 4.1.6.1) • Contractele Individuale de Muncă /Contractul Colectiv de Muncă ; (Anexa 4.1.6.2); • Fișa de autoevaluare/evaluare pentru acordarea sporului de performanță; (Anexa 4.1.6.3) • Fișa de atestare pentru confirmarea gradului didactic; (Anexa 4.1.6.4) • ROI; (Anexa 4.1.6.5) • Cartea de ordine internă; • Certificatul de formare profesională a asistentului medical; (Anexa 4.1.6.5) • Raportul anual al bibliotecarului • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază. • Registrul de ordine cu privire la personal; • Fișele postului;(Anexa 4.1.6.6) • Planul perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; • Oferta necesarului de personal; • Diversificarea ofertei de opționale; • Documentația Comisiei de atestare; • Portofoliul Profesional al fiecărui c/d, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri. 		
Constatări	Personalul din gimnaziu,atât didactic,cât și non-didactic,și auxiliar este angajat conform cerințelor, se încheie CIM, prin ordinul directorului, fiind întocmit Dosarul personal, Fișa de post. ROI include obligațiunile, drepturile, normarea timpului de lucru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea de lungă durată la orele opționale; (Anexa 4.1.7.1) • Schema orară ;(Anexa 4.1.7.2) • Cererile elevilor (Solicitare opționale); 		
Constatări	Instituția aplică Curriculumul Național numai în limitele permise cadrului normativ, nu are elaborat Curriculum la decizia școlii, orele opționale sunt repartizate conform Planului-cadru, Planului de activitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			10,5 p.

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv

componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI (Anexa 4.2.1.1) • Planurile de activitate ale CM ;(Anexa 4.2.1.2) • P-V nr.3 din 14.11.2022 Implementarea Instrucțiunii Managementului temelor pentru acasă pentru fiecare treaptă de școlarizare la disciplinele Dezvoltare personală și Limba și literatura • Raportul anual privind reușita școlară; (Anexa 4.2.1.3) • Graficul desfășurării evaluărilor sumative; (Anexa 4.2.1.4) • Ord. nr.02 din 12.01.2023 cu privire la desfășurarea olimpiadelor, activităților extrașcolare; (Anexa 4.2.1.5) • Raportul CDS; (Anexa 4.2.1.6) • Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor privind Implementarea Curriculumului 2019 în clasele a V-a IX; • Monitorizarea, prin asistări la ore, a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a; • Evaluarea cataloagelor școlare, a PDLĐ și a celor zilnice; • Controlul tematic:Monitorizarea predării disciplinelor școlare din perspectiva implementării curricula 2019. 		
Constatări	<p>Administrația Instituției monitorizează implementarea Curriculumului conform PDI, Planului anual de activitate, CM, planificărilor de lungă durată și componentelor lecției predare -învățare-evaluare.Are loc: Monitorizarea internă de către administrația gimnazilui; Monitorizarea externă de către DÎ Soroca; Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la seminarele raionale și republicane; (Anexa 4.2.2.1) • Planul de formare continuă a cadrelor didactice; (Anexa 4.2.2.2) • Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice; • Oferta necesarului de personal; • Registrul de evidență al Comisiei de Atestare; <ul style="list-style-type: none"> • Atestarea unui cadru didactic:confirmarea gr.did.I ; • Certificatele de formare profesională ale c/d; (Anexa 4.2.2.3) 		
Constatări	<p>Cadrele didactice participă la diverse programe de formare raionale, republicane, conform Planului de activitate. În rezultat sunt certificați și pot solicita conferirea/confirmarea gradelor didactice. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua școlară pentru 2022-2023; • Ordinul de aprobare a numărului de clase și elevi; (Anexa 4.2.3.1) • Schema de încadrare a personalului; (Anexa 4.2.3.2) • Registrul de inventariere al patrimoniului instituției; (Anexa 4.2.3.3) • Fiecare profesor are în dotare un laptop; • În fiecare cabinet este instalat un laptop și conectare la Internet; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • În 5 cabinete sunt instalate televizoare; 		
Constatări	Instituția dispune de toate sursele educaționale necesare la moment,majoritatea disciplinelor sunt predate de specialiști,cu excepția 1-2.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI ; • Practicile de valorificare eficiență a resurselor TIC în diverse contexte de organizare a procesului educațional; • PAI ; • Fișele de asistență la ore; • Mijloace TIC în dotarea instituției; • Abordarea unei educații inclusive,bazate și pe utilizarea TIC inclusiv. 		
Constatări	Instituția monitorizează aplicarea strategiilor didactice interactive, TIC la ore. În cadrul ședințelor CM se practică schimbul de experiență, bunele practice.Schimbul experienței avansate este promovat la nivel transdisciplinar; Prin instrumentele elaborate de instituție, în scopul monitorizării, centrării pe standardele de eficiență a învățării, se creează condiții bune de realizare a unui proces educațional de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de lecții,aprobate; (Anexa 4.2.5.1) • Procesele-verbale ale Comisiilor metodice, privind coordonarea și aprobarea PDL, anul de studii 2022-2023. • Participarea tuturor cadrelor didactice la întrunirile metodice din august 2022 (conform graficului elaborat de DÎ Soroca); • Discutarea Reperelor metodologice la disciplinele din CM; • Elaborarea, aprobarea curriculei modificate, P-V al CP nr.01 din 25.08.2022 • Participarea cadrelor didactice la cursul de Alfabetizare Digitală, oferit de Clasa Viitorului,desfășurat în luna august 2023. • Asistențele la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției pe unități de învățare;(Anexa 4.2.5.2) • Organizarea seminarelor metodice raionale din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; • Participarea personalului de conducere–director,dir-adjunct la activitățile de formare continuă în domeniul managementului educațional ; • Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori din Comisia Metodică, directori adjuncți; ; 		
Constatări	Proiectele didactice de lungă/scurtă durată sunt elaborate de către cadrul didactic, conform rigorilor în vigoare și sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice,coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului,valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în		

	conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și a Reperelor metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele anuale ale CM ; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; • Repartizarea elevilor după grupurile de risc; • Testele de evaluare finală cl. a IV-a la limba română și matematică; • Testele sumative la sfârșit de an școlar în clasele a V – IX-a la disciplinele școlare; • Rezultatele Pretestării 2023; • P-V nr.08 din 29.05.2023 cu privire la promovarea elevilor în baza rezultatelor școlare;(Anexa 4.2.6.1.) • Rezultatele olimpiadelor școlare la nivel local, raional, republican; • Nota informativă cu privire la evaluările sumative anuale; • Nota informativă cu privire la examenele de absolvire pe trepte de școlaritate P-V nr.10 din 03.07.2023 al ședinței CA. (Anexa 4.2.6.2.) 		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”; Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al directorului adjunct p/u educație cu realizarea activităților la nivel local, national, în format fizic și online; • Pagina WEB instituției; • Fotografiile, materialele audio-vizuale, filmulețele de pe pagina Facebook a instituției; • Săptămâna Educației Rutiere, desfășurată în perioada 15.05-21.05.2023; • PLD a cercurilor pe interese p/u anul de st. 2022-2023; • Orarul desfășurării activității cercurilor pe interese;(Anexa 4.2.7.1) • Catalogul activităților extracurriculare;(Anexa 4.2.7.2) 		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, realizând proiecte didactice, scenarii, postări pe pagina instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în

conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care

beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile de consiliere în pregătirea temelor pentru acasă; • Asistență psihologică (la necesitate); • Asistență medicală gratuită; • Asigurarea gratis a elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Bibliotecă dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere al confortului; • Fondul de carte corespunzător numărului de elevi din instituție; • Sala de lectură renovată, spațioasă; • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare; • Registrul de evidență a antropometriei, la as. medical; (Anexa 4.2.8.1) • PEI-urile pentru elevii cu CES, P-V al CP nr.01 din 25.08.2022; • Diplomele de apreciere a elevilor dotați, p/u participarea la concursuri/performance școlare, P-V nr. 08 din 29.05.2023; 		
Constatări	Cadrele didactice asigură sprijin individual elevilor pentru obținerea performanțelor conform Standardelor și a Referențialului de evaluare prin activitățile suplimentare de predare/învățare. CDS acordă suport metodic cadrelor în activitatea elevilor cu CES, un rol important avându-l CREI, dotat cu cele necesare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			10 p.

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CE pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Com. Părintesc p/u anul de st. 2022-2023; • Sălile de clase dotate cu echipament tehnic corespunzător necesităților; • Sala de calculatoare reparată capital, conform cerințelor actuale, dotată cu 13 calculatoare conectate la rețeaua de internet prin fibră optică; • Sala de sport, reparată capital, dotată satisfăcător cu echipament sportiv; • Biblioteca dotată cu mobilier modern, tehnică de calcul și sală de lectură; • Teren sportiv amenajat, dotat conform cerințelor; • Reparația eficientă a sălilor de clasă 		
Constatări	Accesul la resursele educaționale este garantat prin utilizarea spațiilor existente (bibliotecă, sală de gimnastică, teren sportiv, sala de informatică etc.) dotate corespunzător. Fiecare actant educațional are acces la procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Administrația instituției este în căutarea unor resurse noi de asigurare a elevilor pentru eficientizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele elevilor obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; • Registrul participanților la olimpiadele școlare; • Cartea de onoare a instituției unde sunt incluse rezultatele obținute la olimpiade/concursuri școlare; • Bazele de date SIME / SIPAS; (Anexa 4.3.2.1) • Diplome de apreciere a elevilor dotați, p/u participarea la concursuri/performance școlare. (Anexa 4.3.2.2) 		
Constatări	<p>Toate rezultatele academice ale elevilor sunt analizate și introduse în Bazele de date SIME/ SIPAS,actualizate permanent. Rezultatele și performanțele la concursurile școlare sunt înscrise în registrul de evidență a diplomelor școlare.</p> <p>Se accentuează promovarea performanțelor școlare,aplicându-se diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al fiecărui elev.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de participare la concursul raional „Elevul anului”; • Panoul: „Ei sunt mândria noastră”, elevii care au rezultate, mențiuni la concursuri școlare, rezultate înalte la final de semestru/final de an; Anexa (4.3.3.1) • Participarea/certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală (Joboteca etc.); • Diplomele de stimulare și cadouri p/u elevii/clasele care s-au remarcat în diverse domenii educaționale (P-V al CP nr.08 din 29.05.2023); • Cadourile p/u elevii școlii la Anul Nou,P-V al CA nr.05 din 29.12.2022; și la 01 iunie 2023,P-V al CA nr.08 din 05.06.2023 • Acordul de parteneriat educationalhttps://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0duQeu17onndrcfShXUhwz3BvDJdWT5B453ukhsACfRwUuBm7ZKPAGAhQKDF6u7Xl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz; • Concursul internațional de artă și creație ProLectura 2023 etapa internațională (Locul I, II, Mențiuni),; • Continuarea proiectului international „Lecturi spirituale sub egida AGIRo.md derulat în perioada 2022-2023. 		
Constatări	<p>Instituția realizează o politică obiectivă, echilibrată și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în structurile instituționale, funcțională pe segmentele activității educaționale.Politica de promovare a succesului este realizată prin intermediul Regulamentelor aprobate în cadrul CA și în rezultatul deciziilor luate- elevii sunt motivați prin premii, diplome, bilete gratis la teatru,cadouri,excursii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele exacte;(Anexa 4.3.4.1) • Planul de activitate al Consiliului de elevi ;(Anexa 4.3.4.2) • Planul de activitate al CDS p/u anul de st. 2022-2023; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile pedagogice, educative, concursurile, acțiunile cognitive-distractive; • Produsele/proiectele elevilor, analiza rezultatelor instruirii lor; • Portofoliile elevilor; • Proiectul Educațional:Concurs,,Surprize de Crăciun 2022 etapa internațională;(Locul I,II,III,Mențiune etapa internațională) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Ktp5QvRYgUudeHf6wRsD23MKU3xtxBdgBzj6n3km9NfPMKK6kY4drb4kiAqkpUDdl&id=100056615782820&mibextid=Nif5oz 		
Constatări	<p>În procesul educațional se acordă atenție elevilor cu CES, fiind încadrați în învățarea interactivă, punându-se accent pe dezvoltarea individuală și valorificarea capacităților fiecăruia.</p> <p>Cadrele didactice aplică cu succes proiectele educaționale, încadrând elevii în activitățile de grup necesare pentru cooperare și asigurarea succesului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6 p.

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură un mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale: pagina instituției, gmail, grupul pe Viber al angajaților/părinților/ elevilor; • Procesul educațional se desfășoară conform cerințelor actuale, utilizându-se materiale didactice și auxiliare curriculare moderne inclusiv și pentru învățământul la distanță; • Activează personal didactic calificat: din 18 cadre didactice ,12-deținătoare de grad didactic; 	<ul style="list-style-type: none"> • Unele c/d sunt reticente la implementarea TIC, ceea ce afectează semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare; • Elevi nedisciplinați, proveniți din familii social-vulnerabile sau cu părinți migranți; • Interesul scăzut al agenților economici în acordarea de mijloace financiare pentru organizarea și desfășurarea diverselor activități;pentru reparații. • Micșorarea nr. de elevi și, respectiv-a nr. de ore.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile

echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI al instituției pentru anii 2023-2028 aprobat la CP, P-V nr. 04 din 24. 11.2022;(p.9) (Anexa5.1.1.1) • PAI pentru anii 2022-2023, aprobat la CP, proces -verbal nr.04 din 24. 11.2022; (p.5) (Anexa 5.1.1.2) • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Racovăț, aprobat la ședința CP, nr.07 din 15.03.2017;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al CM "Consiliere școlară și dezvoltare personală", aprobat la ședința CM P-V nr.01 din 29.08.2022; (Anexa 5.1.1.3) • Predarea cursului opțional,, Educație pentru socializare juridică";(Anexa 5.1.1.4) • Parteneriat cu Centrul de resurse YK NeoVita,Centrul Prietenos Tinerilor Pro-Viața Soroca, în cadrul proiectului "Școala care promovează sănătatea". 		
Constatări	Instituția asigură elevilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor prin activități extracurriculare, discuții, participarea la diverse training-uri; oferă elevilor și părinților informații complete și utile privind politicile, programele de promovare a echității de gen, valorificând obiectivele planurilor strategice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă și scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; (Anexa 5.1.2.1) • Proiectele didactice de lungă și scurtă durată la disciplina „ Educație pentru societate”; (Anexa 5.1.2.2) • Buletinele informative, posterele tematice ; (Anexa 5.1.2.3) • Activitățile educative, fotografiile; • Consemnările din catalogul clasei (Anexa 5.1.2.4) • Discuțiile reprezentanților „ProViața” cu adolescenții despre prevenirea sarcinii în adolescență și echitatea de gen. 		
Constatări	În instituție se asigură planificarea resurselor pentru organizarea activităților și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen, șansele egale pentru educație, respect pentru demnitate, spații școlare adecvate particularităților de gen, veceuri exterioare, amenajate pentru ambele genuri , promovând o predare nediscriminatorie din perspectiva de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea disciplinei :, <i>Educația moral- spirituală</i>” în clasele primare; • Funcționarea CE în baza echității de gen; • Panoul informativ al CE; (Anexa 5.1.3.1.) • Boxa pentru sugestii și reclamații; • Flash Mob „Toți suntem egali”; • Masă rotundă „Prevenirea discriminării în mediul școlar”; <p>Link-le referitor la activitățile desfășurate cu elevii și părinții; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02y7TbvrWpqPXjq5Z8jTXZ3YTWWhpQPfU1M9iRBTa2nRdgeZW7RkzXJUUGuCeHPYNRI&id=100025712120845&mibextid=Nif5oz</p>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile părinților pentru cursul opțional „Educație pentru societate” 		
Constatări	<p>Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu, desfășurând sistematic activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului, iar elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen. Însă, spre regret, părinții și comunitatea se implică insuficient în activități cu teme privind echitatea de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,5 p.

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte <ul style="list-style-type: none"> • În IPGM Racovăț sunt condiții pentru desfășurarea activităților de formare a c/d privind echitatea de gen; • Instituția dispune de spații adecvate pentru organizarea activităților, ce promovează particularitățile de gen; • Activează psihologul școlar, CDS; • Se încurajează participarea echilibrată atât a băieților, cât și a fetelor la activitățile preconizate; • Echipa managerială, c/d, dirigenții studiază și promovează politici de prevenire a discriminării de gen. 	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none"> • Abordare și promovare insuficientă a principiului echității de gen și oferirii de șanse egale în Curriculumul Național și în manuale; • Implicare scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen; • Resurse modeste pentru organizarea activităților în domeniul echității de gen;
	Oportunități <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor prin programele de promovare a echității de gen; • Mesele rotunde, training-urile desfășurate, acțiunile publice, articolele în mass-media-au avut un efect benefic, însă impactul este prea puțin evident. 	Riscuri <ul style="list-style-type: none"> • Imaginea rolurilor sociale „băiat”/„fată” – preconcepute, stereotipurile și prejudecățile existente.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte <ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; • Personalul didactic de o vârstă tânără cu potențial de creștere profesională; • Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea în procesul de predare a TIC; • Sălile de clase dotate cu materiale didactice, calculatoare, televizoare, conexiune la internet; • Formarea și autoformarea continuă permanentă a personalului didactic; • Implicarea activă a părinților, elevilor și comunității în procesul decizional în viața și activitatea școlii; 	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none"> • Inegalitatea de șanse: numărul mic de elevi limitează implicarea în diverse activități /proiecte atât la nivel raional, republican și internațional; • Motivarea părinților în soluționarea problemelor și provocărilor comunității educaționale necesită mai multă sensibilizare;
---	---

Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali; • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală; • Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare; • Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; • Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii; • Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sărăcia și migrația cauzează destrămarea familiilor și la creșterea numărului copiilor lipsiți de îngrijire părintească; • În majoritatea cazurilor randamentul școlar scade din cauza absenței suportului și încurajării din partea părinților; • Direcțiile raionale de învățământ cu greu susțin financiar școlile cu puțini elevi, crește deficitul bugetar.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 2024 -2025		Anul de studiu 2025 -2026	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,5	75						
1.2	5	4,5	90						
1.3	5	4,75	95						
2.1	6	5	83,33						
2.2	6	5,5	91,66						
2.3	6	5,25	87,5						
3.1	8	7,25	90,62						
3.2	7	5,50	78,57						
3.3	7	6,5	92,85						
4.1	13	10,5	80,76						
4.2	14	10	71,42						
4.3	7	6	85,71						
5.1	6	5,5	91,66						
Total		83,75	78,00						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2022-2023			bine		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

2022-2023	3	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere
